

Mustafa Köylü & Cemil Oruç, *Çocukluk Dönemi Din Eğitimi*, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2017, 198 s.

ÇEETİN DOĞRU^a

Bu Kitap, din eğitiminin vazgeçilmezleri olan Teoloji, Pedagoji ve psikoloji gibi temel unsurları ilke edinerek hazırlanmıştır. Bebeklik ve çocukluk dönemi, Gençlik ve yetişkinlik dönemi gelişim özelliklerine bir temel teşkil etmektedir. Bu açıdan Bebeklik ve çocukluk döneminin her alandaki gelişim özelliklerinin incelenmesi önem taşımaktadır. Özellikle dini gelişim alanında yaş aralıklarına göre dini gelişim özelliklerinin bilinmesi ve bunlara göre din eğitiminin gerçekleştirilmesinde temel ilke ve yöntemlerin belirlenmesi, din eğitiminin amacının gerçekleştirilmesinde büyük bir öneme sahiptir. Araştırma bu konu üzerine yoğunlaşmaktadır.



Üç bölümden oluşmuş bu kitabın birinci bölümünde Çocuğun farklı gelişim alanları (Biyolojik, Bilişsel, Dil, Psiko-Sosyal, Ahlaki, Dini) yaş aralıklarına göre gelişim özellikleri bütüncül bir şekilde gelişim alanlarının

^a Uludağ Üniversitesi, SBE, Felsefe ve Din Bilimleri Programı
sufi_476@hotmail.com

gelişimsel özelliklerinin birbirinden bağımsız olmadığı gerçeği göz önünde bulundurularak birbirleriyle olan ilişkileri de esas alınarak incelenmiştir. Her alanda gelişimin sağlıklı olması için bu gelişim özelliklerinin desteklenmesi ve çocuklara rehberlik etmek için nelerin yapılması gerektiği öneriler şeklinde verilmiştir. Kitabın İkinci bölümünde dini gelişimin çocuğun bulunduğu dönemin yaş aralığında farklılık arzettiği gerçeğinden hareketle dinin belli bazı gelişim ilkeleri olduğu, çocukta dini gelişimin kaynağını, yaş aralıklarına göre dini gelişim özellikleri incelenmiştir. Kitabın 3. Bölümünde ise Din Eğitiminin gerçekleştirilmesinde veya etki gücü açısından Aile, okul ve medya gibi aktörler incelenmiştir. Din eğitimi için aile faktörünün önemi belirtilmiş ve ailede din eğitiminin nasıl olması gerektiği ile ilgili temel ilke ev yöntemler belirlenmiş ve incelenmiştir. Din eğitimi açısından aileden sonra okul önemli bir aktördür. Okullarda verilen din eğitiminin yaş dönemleri, gelişim özellikleri göz önünde bulundurulması aynı zamanda teoloji ve pedagojik ilkelere dikkat edilerek verilmesi gerektiği vurgulanmıştır. Okul öncesi veya ilkokulda din eğitiminin yapıp yapılmaması tartışmalarında yapılmasına yönelik itirazlara da cevaplar verilmiştir.

Kitapta günümüzde genelde eğitim özelde ise din eğitimi açısından önemi giderek artan medya faktörü ele alınmıştır. Medyanın pedagojik açıdan tartışması yapılarak bu faktörün çocuğun dünyasından çıkarmanın mümkün olmadığı fakat bunun din eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için kullanışlı hale getirme ve bu noktada hangi ilke ve yöntemlere dikkat edilmesi gerektiği incelenmiştir.

Bu araştırma, çocukluk dönemi din eğitimi alanında doyurucu bilgiler vermektedir. Sade ve akıcı bir üslupla yazıldığı için bu alana ilgisi olan her kesim istifade edebilir.

Sonuç olarak bu çalışma, teoloji, pedagoji ve psikoloji gibi disiplin alanlarının bilimsel araştırma verilerini araştırma konusuna uygun bir şekilde mantıklı irtibatlar kurarak konunun bütünlüğü içerisinde vermektedir. Kitap aynı zamanda zengin bir literatür taranarak ortaya çıkarılmıştır.